Конспект занятия по ознакомлению детей с художественной литературой  
**Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка»**  
подготовительная к школе группа

**Цели:** Познакомить детей с украинской сказкой «Хроменькая уточка». Продолжать формировать умение воспринимать образное содержание сказки.  
Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки.  
Развивать память, воображение и интонацию выразительной речи.  
Воспитывать интерес и любовь к сказкам.  
Развивать монологическую речь.  
**Материалы и оборудование:** обложки сказок «Колосок», «Рукавичка», «Пых»; мнемотаблица к сказке «Хроменькая уточка»; цветные карандаши; листы бумаги, разделённые на три части; аудиозапись «В мире много сказок».  
**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, работа с мнемотаблицами.  
  
 **Ход занятия**  
 *Под музыку входят дети, встают полукругом.***Воспитатель:** Дети всех народов любят сказки и каждый народ сочиняет свои сказки и рассказывает их детям, а те, когда вырастают, рассказывают их своим детям. Народов на Земле много и сказок много.  
Я знаю, что вы тоже любите сказки. Сейчас мы проведём небольшую разминку. Она будет заключаться в следующем: я буду говорить первые **слова из названий сказок, а вы договаривать название сказки.  
Воспитатель:** Ходила, гуляла, сказки собирала. Набрала в лукошко, потеряла по дорожке. Хочу снова собрать – малым деткам рассказать. Поможете?  
**Воспитатель:** Гуси-… (лебеди)  
Волк и семеро … (козлят)  
Лиса и … (кувшин)  
Царевна-… (лягушка)  
  
 *Воспитатель хвалит детей*   
**Воспитатель:** Вспомните, чем отличается сказка от рассказа? (Ответы детей)  
**Воспитатель:** Вы знаете не только русские сказки, но и украинские, белорусские сказки.  
 *Педагог обращает внимание детей на обложки книг «Пых», «Колосок», «Рукавичка»***Воспитатель:** Сегодня я вам расскажу ещё одну украинскую сказку. А поможет мне её рассказать, а вам запомнить сказку таблица с рисунками по сюжету сказки. Садитесь поудобнее, слушайте внимательно. После мы вместе придумаем для неё название.  
 *Воспитатель рассказывает сказку «Хроменькая уточка», опираясь на рисунки мнемотаблицы.  
  
После рассказывания сказки воспитатель предлагает детям сделать небольшую зарядку.*

**Физминутка «Утки»**  
Ути-ути-утки, *Дети вперевалку идут по кругу друг за другом.*  
Уточки-малюткии.   
На волнах качались, *Приседают.*  
Брызгались,плескались. *Встают, машут руками, как крылышками*

**Воспитатель:** О ком рассказывается в сказке? Что сказочного вы заметили? *(Превращение, уточки пели)***Воспитатель:** Дети, вы заметили, что в этой сказке, как и в других трижды повторялись некоторые действия. Что повторялось три раза? Посмотрите внимательно на таблицу, она вам подскажет. *(Ответы детей)*  
**Воспитатель:** Как бы вы назвали эту сказку?  
 *Воспитатель выслушивает варианты детей, потом сообщает название сказки.*  
**Воспитатель:** Сказка оканчивается грустно для деда и бабы. Придумайте такое продолжение сказки, чтобы получился счастливый конец.  
 *Воспитатель выслушивает варианты детей.***Воспитатель:** Дети, давайте вспомним какую песенку пели уточки, увидев девочку.  
 *Дети хором рассказывают песенку уточек.*  
**Воспитатель:** Повторите эту песенку так, чтобы мы поняли, что уточки обрадованы, удивлены, обижены.  
 *Дети повторяют песенку уточек с разной интонацией.  
  
Воспитатель хвалит детей.*  
**Воспитатель:** Из каких трёх частей состоит сказка «Хроменькая уточка»? *(Начало, середина, конец)*  
Коротко скажите о чём говорится в начале, середине и в конце сказки. *(Ответы детей)*  
 *Воспитатель предлагает детям сесть за столы и на листе бумаги, разделённом на три части, нарисовать рисунок к каждой части сказки.  
Дети выполняют задание.***Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, с какой сказкой мы сегодня познакомились? Кто её написал? Понравилась вам сказка?  
 *Дети отвечают. Воспитатель хвалит детей.*