Конспект занятия по ознакомлению детей с художественной литературой
**Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка»**
подготовительная к школе группа

**Цели:** Познакомить детей с украинской сказкой «Хроменькая уточка». Продолжать формировать умение воспринимать образное содержание сказки.
Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки.
Развивать память, воображение и интонацию выразительной речи.
Воспитывать интерес и любовь к сказкам.
Развивать монологическую речь.
**Материалы и оборудование:** обложки сказок «Колосок», «Рукавичка», «Пых»; мнемотаблица к сказке «Хроменькая уточка»; цветные карандаши; листы бумаги, разделённые на три части; аудиозапись «В мире много сказок».
**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, работа с мнемотаблицами.

 **Ход занятия**
 *Под музыку входят дети, встают полукругом.***Воспитатель:** Дети всех народов любят сказки и каждый народ сочиняет свои сказки и рассказывает их детям, а те, когда вырастают, рассказывают их своим детям. Народов на Земле много и сказок много.
Я знаю, что вы тоже любите сказки. Сейчас мы проведём небольшую разминку. Она будет заключаться в следующем: я буду говорить первые **слова из названий сказок, а вы договаривать название сказки.
Воспитатель:** Ходила, гуляла, сказки собирала. Набрала в лукошко, потеряла по дорожке. Хочу снова собрать – малым деткам рассказать. Поможете?
**Воспитатель:** Гуси-… (лебеди)
Волк и семеро … (козлят)
Лиса и … (кувшин)
Царевна-… (лягушка)

 *Воспитатель хвалит детей*
**Воспитатель:** Вспомните, чем отличается сказка от рассказа? (Ответы детей)
**Воспитатель:** Вы знаете не только русские сказки, но и украинские, белорусские сказки.
 *Педагог обращает внимание детей на обложки книг «Пых», «Колосок», «Рукавичка»***Воспитатель:** Сегодня я вам расскажу ещё одну украинскую сказку. А поможет мне её рассказать, а вам запомнить сказку таблица с рисунками по сюжету сказки. Садитесь поудобнее, слушайте внимательно. После мы вместе придумаем для неё название.
 *Воспитатель рассказывает сказку «Хроменькая уточка», опираясь на рисунки мнемотаблицы.

После рассказывания сказки воспитатель предлагает детям сделать небольшую зарядку.*

 **Физминутка «Утки»**
Ути-ути-утки, *Дети вперевалку идут по кругу друг за другом.*
Уточки-малюткии.
На волнах качались, *Приседают.*
Брызгались,плескались. *Встают, машут руками, как крылышками*

**Воспитатель:** О ком рассказывается в сказке? Что сказочного вы заметили? *(Превращение, уточки пели)***Воспитатель:** Дети, вы заметили, что в этой сказке, как и в других трижды повторялись некоторые действия. Что повторялось три раза? Посмотрите внимательно на таблицу, она вам подскажет. *(Ответы детей)*
**Воспитатель:** Как бы вы назвали эту сказку?
 *Воспитатель выслушивает варианты детей, потом сообщает название сказки.*
**Воспитатель:** Сказка оканчивается грустно для деда и бабы. Придумайте такое продолжение сказки, чтобы получился счастливый конец.
 *Воспитатель выслушивает варианты детей.***Воспитатель:** Дети, давайте вспомним какую песенку пели уточки, увидев девочку.
 *Дети хором рассказывают песенку уточек.*
**Воспитатель:** Повторите эту песенку так, чтобы мы поняли, что уточки обрадованы, удивлены, обижены.
 *Дети повторяют песенку уточек с разной интонацией.

Воспитатель хвалит детей.*
**Воспитатель:** Из каких трёх частей состоит сказка «Хроменькая уточка»? *(Начало, середина, конец)*
Коротко скажите о чём говорится в начале, середине и в конце сказки. *(Ответы детей)*
 *Воспитатель предлагает детям сесть за столы и на листе бумаги, разделённом на три части, нарисовать рисунок к каждой части сказки.
Дети выполняют задание.***Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, с какой сказкой мы сегодня познакомились? Кто её написал? Понравилась вам сказка?
 *Дети отвечают. Воспитатель хвалит детей.*